

смышлёныш



Светлана Тур

СТРАНА ФАНТАЗИЯ

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ В ТЕТРАДИ И НА КОМПЬЮТЕРЕ

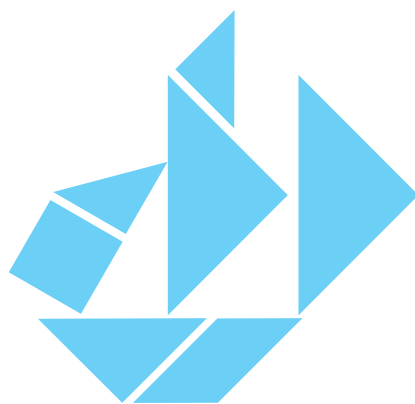


с ММШлёными



Светлана Тур

СТРАНА ФАНТАЗИЯ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ В ТЕТРАДИ И НА КОМПЬЮТЕРЕ



Санкт-Петербург
«БХВ-Петербург»
2018

УДК 37
ББК 74.1+77
Т86

Тур С. Н.

Т86 Страна Фантазия. Развивающие задания в тетради и на компьютере. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018. — 72 с.: ил. — (Смышлёныш)

ISBN 978-5-9775-3620-2

Тетрадь содержит развивающие задания, сгруппированные по темам: на развитие внимания, памяти, пространственного и логического мышления, навыков счёта. Каждому разделу в тетради соответствует одноимённая программа на прилагаемом диске «Страна Фантазия». В тетради и на диске есть краткие методические советы для взрослых, рекомендации по запуску, описания программ, ответы на задания.

Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста

УДК 37
ББК 74.1+77

Группа подготовки издания:

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Людмила Еремеевская</i>
Зав. редакцией	<i>Екатерина Капалыгина</i>
Компьютерная верстка	<i>Людмилы Гауль</i>
Корректор	<i>Зинаида Дмитриева</i>
Дизайн обложки	<i>Марины Дамбиевой</i>

«БХВ-Петербург», 191036, Санкт-Петербург, ул. Гончарная, 20.

ОТ АВТОРА

Здравствуй, дорогой друг!

Ты держишь в руках замечательную тетрадку. В ней много занимательных и увлекательных заданий, интересных и полезных для развития внимания, памяти, воображения, логического мышления.

Читать, считать, рисовать, конструировать ты сможешь не только в этой тетрадке, но и за компьютером, и для этого тебе приготовлены красочные компьютерные задания на диске.

Всё, чему ты научишься, обязательно пригодится тебе в школе. Желаем тебе хорошего настроения и больших успехов!

Дорогие взрослые!

Ваш ребёнок начинает учиться в увлекательной форме, выполняя задания в тетради и на компьютере. Каждому разделу в тетради соответствует одноимённая программа на прилагаемом диске.

Учиться ребёнок может самостоятельно, если он бегло читает. А может учиться и вместе со взрослыми. Ведь взрослые всегда рядом и готовы прийти на помощь.

Чем же может помочь взрослый? Прочсть задание, если ребёнку трудно это сделать, уточнить условие, помочь в выполнении задания в тетради или за компьютером. По мере овладения навыками работы с заданиями и компьютерными программами, ребёнок постепенно переходит к самостоятельному изучению материала. Идёт процесс развития и самопознания. Ребёнок получает удовольствие от знаний, обучение в его глазах приобретает осмысленный и полезный характер.

Обучение желательно начинать с выполнения заданий в тетради, а потом переходить к работе на компьютере. В зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка и темпа усвоения учебного материала

можно сделать 2–3 задания в тетради, на выполнение которых рекомендуется выделять 18–20 минут, а затем после небольшого перерыва перейти к соответствующим программам на компьютере, на выполнение которых выделяется 10–12 минут. Все задания можно повторять по нескольку раз. Если ребёнок не справляется с заданием, лучше перейти к следующему. В дальнейшем к невыполненному заданию можно вернуться. Если встречаются однотипные задания, то рекомендуемое для выполнения максимальное их количество — два задания. Для работы на компьютере с программами «Внимание. Рисование» и «Конструктор» можно использовать задания из тетрадки. В разделе «Повторим изученное» в течение нескольких занятий выполняются по 3–4 задания в тетрадке и столько же на компьютере.

Для каждого ребёнка независимо от его способностей и уровня развития всегда найдётся задание по силам: кто-то быстро умеет считать, кто-то отлично рисовать, у кого-то хорошо развиты память и воображение, кто-то быстро осваивает работу с программами за компьютером.

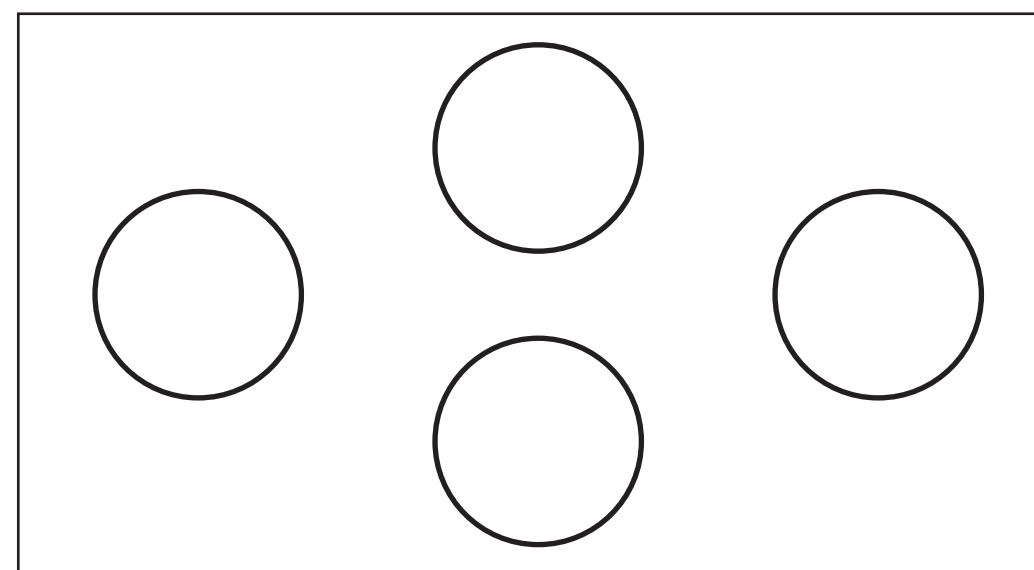
При таком подходе у ребёнка проявляется интерес к обучению, формируется чувство собственного достоинства и уверенность в своих силах. И всё это обязательно приведёт вашего ребёнка к успешному обучению в школе.

ПРОГРАММА ЛАБИРИНТЫ

Задание 1

Закрась:

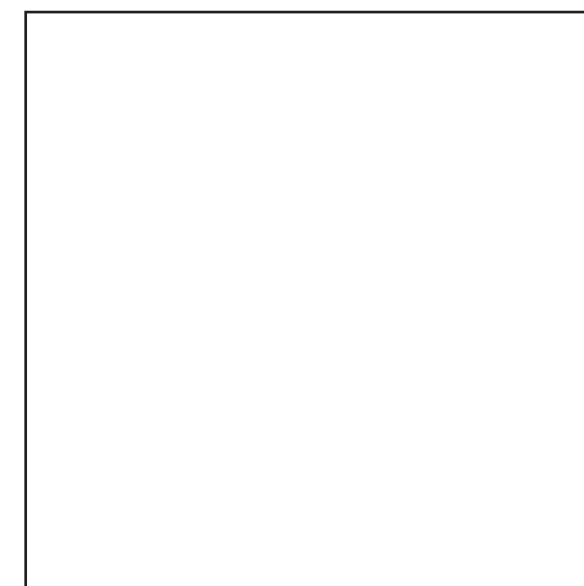
- правый от тебя кружок красным цветом;
- левый — зелёным цветом;
- верхний кружок синим цветом;
- нижний — жёлтым цветом.



Задание 2

Нарисуй:

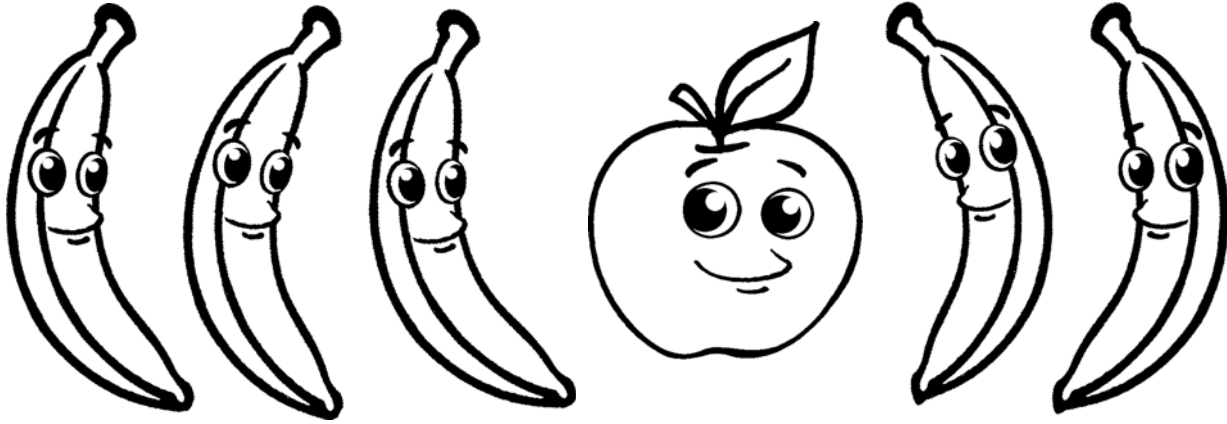
- в правом верхнем углу квадрата кружок;
- в правом нижнем углу квадрата треугольник;
- в левом нижнем углу квадрата квадратик;
- в левом верхнем углу квадрата точку.



Задание 3

Раскрась:

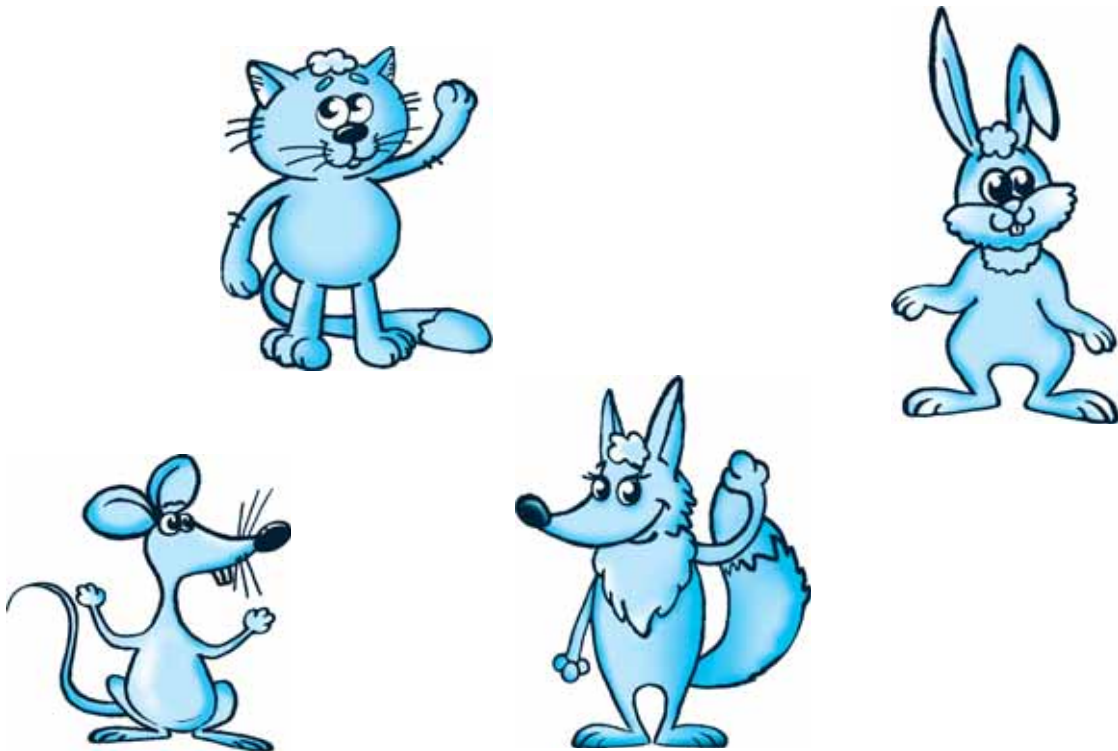
- яблочко в красный цвет;
- бананы справа от яблочка в жёлтый цвет;
- бананы слева от яблочка в зелёный цвет.



Сосчитай бананы.

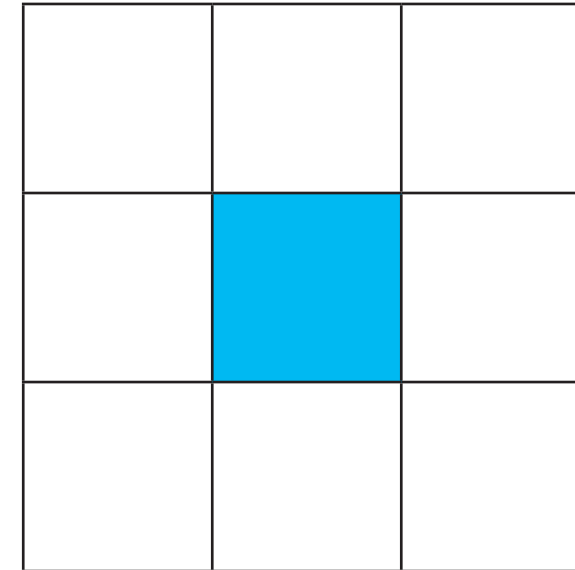
Задание 4

Звери пришли на праздник с флажками и воздушными шариками. Лапки с воздушными шариками они подняли вверх, а лапки с флажками опустили вниз. Нарисуй флажки и шарики друзьям.



Задание 5

Закрась левую нижнюю клетку и клетку справа от выделенной.



Задание 6

Аня и Катя нашли по одному грибу. У Кати гриб был меньше, чем у Ани. Покажи на рисунке гриб, который нашла каждая из них.

